

Ethik-Stamm - gemeinsam philosophieren

Philosophieren im kleinen Team

Das Nachdenken im kleinen Team ist für mich immer wieder ein faszinierendes und bereicherndes Erlebnis neben der akademischen Philosophischen Ethik. Ich finde es spannend, wie die Menschen denken können und in welche unterschiedlichen Richtungen sich philosophische Gespräche entwickeln.

Wanderungen durch "philosophische Denklandschaften"

Verschiedenste "philosophische Denklandschaften" präsentieren sich mir und öffnen mir neue Wege zur Betrachtung der Welt. Philosophieren wird zum geistigen Wandern. Dieses Philosophieren führt mich dazu, mir und der Welt fragend anstatt antwortend zu begegnen.

Das philosophische Gespräch

Dreh- und Angelpunkt des philosophischen Gesprächs ist Offenheit und Neugierde für andere und für sich selber. Der Dialog ist die Brücke zu den anderen und zu mir. Denn wenn ich mir über mein Denken nicht im Klaren bin, gelange ich nicht zu dem der Anderen.

Der Dialog entwickelt sich aus einer philosophischen Fragestellung heraus, betrachtet diese aus unterschiedlichen Perspektiven, verliert sich in einer Sackgasse, dreht und wendet sich und beginnt immer wieder aufs Neue. Das gemeinsame Gespräch ist ein kreativer, lebendiger Prozess.

Im philosophischen Gespräch kommen sich Menschen näher. Die eigenen Gedanken können formuliert und ins Team eingebracht werden. Sie bilden mit den Überlegungen der anderen eine spannende "Denklandschaft". Wir erfahren, dass wir alle nicht wissen, wie die Welt "wirklich" ist. Gerade dadurch kann sich statt der Resignation auch die Hoffnung auf geistige Freiräume entwickeln.

Leitung Ethik-Stamm: Ursula Kunz-Herrmann

MAE Master of Applied Ethics Universität Zürich
MA Supervisorin/ Coach (BSO)

Seit Abschluss meines Studiums für Angewandte Ethik (2009) beschäftigte ich mich als Schulleiterin des Freiwilligen 10. Schuljahres der Stadt Zürich und von 2015 bis zu meiner Pensionierung auch als Schulleitungsmitglied der Heilpädagogischen Schule der Stadt Zürich mit unterschiedlichen Fragen der philosophischen Ethik. In diesen Tätigkeiten entwickelten wir in unseren Lehrpersonenteams Zeitfenster für philosophische Gespräche und bauten philosophische Fragestellungen auch im Unterricht ein.